

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

الدراسات العليا- الماجستير

الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

الموضوع / ملخص بحث

اثر اسلوب العلاج الواقعى في تنمية المعنى للحياة لدى طلاب
فاقدي الوالدين في المرحلة المتوسطة

بحث مقدم من الطالب

حازم إبراهيم صالح

الإرشاد والتوجيه

أ.د

سالم نوري صادق

عدنان محمود عباس المهداوي

م.م.د

مظفر عبد الكريم العبيدي

أ.م.د

لطيفة ماجد حمود

هيثم احمد علي

أ.م.د

الفصل الرابع

(لتعریف بالجثت)

مقدمة الجثة

(أهمية الجثة)

(أسباب الجثة)

حروف الجثة

صيغات الجثة

مشكلة البحث Problem of The Search

ينتظر مفهوم البحث في الحياة إلى المحفوظات الابجائية

في عالم النفس التي أحدثت هروبلار لصالح البحث في المحفوظات
السلبية أو المرضية في عالم النفس (كوفيد وضرع، ٢٠٢٣)

لذا فإن حقيقة المعنى في الحياة هو جزء من عملية إعادة

التوارد للمعنى في كل ماضي وحياته وخلافه في الواقع و

الحقيقة لا تتأثر بالذكريات والآيات الظاهرة ولكنها

(Csikszentmihaly 2000 Seligman &) إن يأكمل

العلم المتخصص ي بين الميراث والآيات الظاهرة

الابجائية الظاهرة في في الحياة الاستثنائية ومنع

اصطدامها بالآخر (Csikszentmihaly 2000 Seligman &)

الحياة سعيدة وعمدة معنى كما ويعتقد أن الآباء

من المحفوظات التي غلت حيثًا وأعادًا من إيجاد

الباحثين في مجال التربية وعلم النفس (كوفيد الأدبي في